



# Un diamante come il mare

– Voglio un **diamante color del mare!** – esclamò la principessa, quando si trattò di scegliere il principe con cui vivere felice e contenta.

– Sposerò solo il **cavaliere** che me lo porterà in dono. Già, ma vallo a trovare un diamante di quel tipo: i diamanti più preziosi, lo sa anche la mia bisnonna, sono **limpidi e lucenti**.

Come sempre in questi casi arrivarono a corte frotte di pretendenti, ognuno con un **gioiello** in omaggio; ma nessuno, è ovvio, col diamante desiderato. Finché un giorno passò di lì un **nobile biondo**, su un cavallo bianco e con un **lungo mantello azzurro**.

– Il principe azzurro! – dirai tu. E probabilmente era proprio così, ma non è detto che fosse azzurro come il mare e, quel che è peggio, non aveva con sé nessun gioiello. Andò dalla **principessa**, fece un inchino e, con tono calmo ma risoluto, le disse: – Mia cara, il diamante che tu desideri so io dov'è, però è così bello e così colore del mare che toglierlo dalla sua dimora sarebbe un delitto...

– Vieni con me, – proseguì il giovane – e se il diamante che ho scoperto per te non sarà come tu lo vuoi, potrai gettarmi nell'oceano in pasto ai pescecani.

La principessa ci pensò su, poi accettò.

Dopo tre giorni di viaggio i due arrivarono in cima a un **dirupo**, proprio di fronte al **mare**.

– Ecco! – esclamò il principe, indicando un **paesino** arrampicato sulla costa – **Quello è il mio Diamante!**

E a guardarlo bene, sarà stato per il riflesso, le sue case erano proprio color del mare. La principessa non credeva alle sue pupille: aveva trovato ciò che desiderava. Baciò in fronte il giovane e disse: – Andiamo e viviamo felici e contenti.

(adatt. da "Pazza Italia" di Andrea Valente – Gallucci Editore)



L'audio è scaricabile  
dal sito  
[www.gaiaedizioni.it](http://www.gaiaedizioni.it)

Ascolto!

Mi è piaciuto...





# L'ortografia

 Solo dodici delle espressioni e parole che leggi nei cartellini sono **esatte**. Individua quelle sbagliate, poi riscrivile correttamente.

una squadriglia in volo

falegnameria

non l'ho ascoltato

× sù e giù

× sciaccuare i piatti

laggiù e lassù

× gnente

× quì e là

× nellacquedotto

ce n'erano pochi

un'aquila

× cenera uno

qual è il tuo zaino?

all'amico

× un'orsacchiotto

× o, che sorpresa!

l'hanno raggiunto

× l'hanno prossimo

× aih, che male!

× lai capito

quest'altro


schiaccianoci

non c'era tempo

× allavventura

× qual'è il migliore?

su e giù – sciaccuare i piatti – niente – qui e là – nell'acquedotto  
 ce n'era uno – un orsacchiotto – oh, che sorpresa! – l'anno prossimo  
 ahi, che male! – l'hai capito – all'avventura – qual è il migliore?

 **Pensa** alle espressioni e alle parole che ti creano **più dubbi di tipo ortografico**, cerca la loro corretta scrittura sul **dizionario** e riscrivile qui.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

# La grammatica



Classifica le parole che compongono il testo riscrivendole nel giusto riquadro.



## nome

cane, palla, osso, gomma, novità, attimo, pupazzetto, peluche, giochi, cagnolino, giochino, cuore

## preposizione

a, di, in, del

## pronome

quella, qual

## articolo

il, una, un, la, un, un, i, il

Il mio cane trotterella dietro a una grossa palla.  
Vede un piccolissimo osso di gomma: abbandona quella e afferra la novità, ma un attimo dopo scopre un pupazzetto in peluche e dimentica i primi giochi.  
Cagnolino indeciso: qual è il tuo giochino del cuore?

## aggettivo

mio, grossa, piccolissimo, primi, indeciso, tuo

## avverbio

dietro, dopo

## congiunzione

e, ma, e

## verbo

trotterella, vede, abbandona, afferra, scopre, dimentica, è

- Nel riquadro dei **nomi**, evidenzia solamente gli alterati.
- Nel riquadro degli **aggettivi**, evidenzia solamente i qualificativi di grado positivo e poi riscrivili al grado superlativo assoluto.  
grossissima, superindeciso
- Scrivi a quali coniugazioni appartengono i **verbi** che hai individuato.  
trotterella → 1<sup>a</sup> coniug., vede → 2<sup>a</sup> coniug., abbandona → 1<sup>a</sup> coniug.,  
afferra → 1<sup>a</sup> coniug., scopre → 3<sup>a</sup> coniug., dimentica → 1<sup>a</sup> coniug., è → coniug. propria





# Le frasi e la punteggiatura



Scrivi sei **frasi minime** che abbiano per argomento le tue **vacanze**.

- La mamma fotografa.
- Il papà ha pescato.
- Io nuoterei.

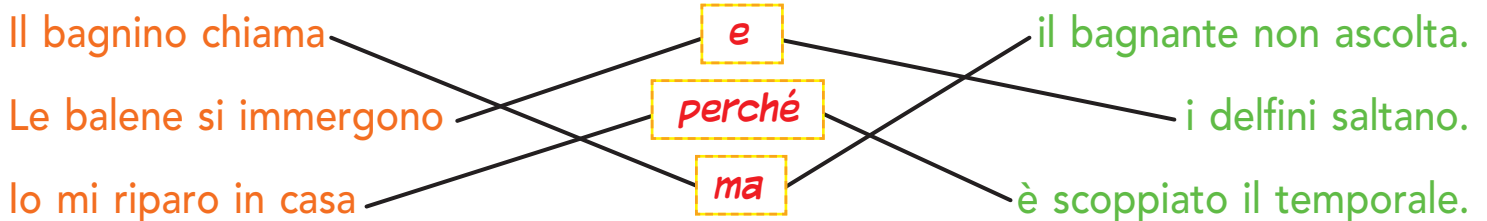
- Livia dorme.
- La zia aveva guidato.
- Lo zio leggeva.

**Espandi** le frasi minime tenendo conto del significato delle **preposizioni** e delle **concordanze**.

Il nostro esempio

- Luigino riposa **sulla** ..... poltrona ..... **del** ..... nonno .....
- La casa **di** ..... Maria ..... si trova **a** ..... Napoli .....
- Io nuoto **da** ..... tre anni ..... **alla** ..... piscina comunale .....
- **In** ..... montagna ..... ho passeggiato **per** ..... ripidi sentieri .....

**Unisci** le coppie di frasi minime passando dalla giusta **congiunzione**.



Volgi ogni frase nella forma del **discorso diretto** usando la **punteggiatura corretta** e prestando attenzione ai tempi dei verbi, alle parole che esprimono tempo e ai pronomi.



La cicala chiese alla formica un po' di grano.

La cicala chiese alla formica: «Mi daresti un po' di grano?».

Il lupo rimproverò l'agnello di aver parlato male di lui un mese prima.

Il lupo rimproverò l'agnello: «Hai parlato male di me un mese fa!».



# La lettura

 Leggi ad alta voce.

## Il gatto che covava

Per molti giorni **Zorba** rimase sdraiato accanto all'**uovo** proteggendolo con tutta la delicatezza delle sue zampe pelose. Furono giorni lunghi e pieni di disagi, che ogni tanto gli parevano completamente inutili perché sembrava di prendersi cura di un oggetto senza vita, una specie di **fragile sasso**, anche se **bianco a macchioline azzurre**.

Una volta, tormentato dai crampi per la mancanza di movimento, visto che abbandonava l'uovo solo per mangiare e per far visita alla cassetta dei bisogni, provò la tentazione di controllare se dentro quella capsula di calcio crescesse effettivamente un **piccolo gabbiano**. Allora avvicinò un orecchio al guscio, poi l'altro, ma non riuscì a sentire niente. Non ebbe fortuna nemmeno quando tentò di guardare all'interno dell'uovo mettendolo controluce. Il guscio era spesso e non lasciava trasparire assolutamente nulla.

La sera del ventesimo giorno Zorba stava dormicchiando e perciò non si accorse che l'uovo **si muoveva**... Lo svegliò un solletico alla pancia. Aprì gli occhi e non poté evitare un sussulto quando si accorse che, da una **crepa nel guscio**, appariva e scompariva una puntina gialla.

Zorba prese l'uovo fra le zampe e vide il pulcino che beccava fino ad aprirsi un varco attraverso il quale fece capolino la sua minuscola testa umida.

– **Mamma!** – stridette il piccolo gabbiano.

Zorba non seppe cosa rispondere. Sapeva che la sua pelliccia era nera, ma pensò che l'emozione e il rossore dovevano averlo trasformato in un gatto viola.

(adatt. da "Storia di una gabbianella e del gatto che le insegnò a volare" di Luis Sepúlveda – Ugo Guanda Editore)



 Valuta la tua lettura.

- Hai saputo **leggere** il testo **in modo sicuro**, **scorrevole** ed **espressivo**?  Sì  No
- Hai **incontrato** difficoltà? **Di quale tipo**? .....

**Rendi la tua lettura più sicura rileggendo una e più volte.**



# La comprensione della lettura

## Una strana isola

Nelle acque attorno all'isola di Stonazzo è proibito pescare, perché è "zona protetta", ma quasi tutti hanno una barchetta perché c'è l'usanza di andare a far visita ai pesci.

Gli **stonazzesi** sono gli unici al mondo a sostenere di conoscere il **linguaggio dei pesci** e hanno uno strumento fatto apposta per comunicare con loro.

È una specie di grande **tromba con due imboccature**; viene immersa nel mare e funziona più o meno come un telefono: si mette sott'acqua la parte più larga fatta a campana, poi in una delle due imboccature opposte si parla e l'altra si appoggia all'orecchio per ascoltare appunto quel che dicono i pesci.

Questo strumento si chiama **"lo strombazzo di Stonazzo"**

e praticamente ogni stonazzese ne possiede uno suo. Gli stonazzesi sostengono di essere i discendenti delle **sirene**, di una certa tribù di sirene particolari che vivevano appunto sull'isola di Stonazzo secoli prima.

Si dice anzi che l'isola abbia preso il nome da loro perché, ahimè, queste sirene erano... **sirene stonate!**

Eh, sì! Anche tra le sirene, famose per il canto melodioso, ce n'era ogni tanto qualcuna che non cantava bene per niente, anzi che stonava proprio!

Allora le altre sirene, che non potevano certo **rovinarsi la reputazione**, allontanavano la poverina e la relegavano sull'**isolotto**, che prese appunto il nome di Stonazzo.

Dopo un certo numero di anni, sull'isola abitava una numerosa colonia di sirene stonate: i loro canti corali erano veramente disgustosi e persino i **gabbiani** fuggivano l'isola, tenendosi le ali ben strette alle orecchie. Qualcuno addirittura precipitava, troppo occupato a turarsi le orecchie per ricordarsi di battere le ali!

(adatt. da "Il bisonte bisunto" di Silvia Roncaglia – Edizioni il capitello)



## QUADERNO A RIGHE


● Leggi, poi **rispondi** alle domande.

- Da chi discendono gli **stonazzesi** e da quali avvenimenti prende origine il **nome** della loro **isola**?
- Che cos'è **"lo strombazzo di Stonazzo"**?





# La produzione scritta

 Sull'esempio del racconto della pagina precedente, **immagina** tu un'isola speciale.

*Individua le sue caratteristiche compilando la scheda...*

Il nostro  
esempio

- Nome dell'isola Ammollo  
che deriva da il nome del primo abitante.
- Nome degli abitanti dell'isola ammollati  
che si caratterizzano per saper prevedere con  
molta precisione le eruzioni del vulcano dell'isola  
grazie ai loro piedi.

*Utilizza le informazioni per produrre un breve testo narrativo.*

Al centro dell'isola di Ammollo c'è un grande vulcano che erutta molto spesso, sommergendo con la sua lava l'isola intera fino al mare. Gli ammollati, però, sono in grado di prevedere con anticipo e precisione ogni eruzione, grazie ai loro piedi sensibilissimi al calore. Quando il vulcano si prepara a eruttare, gli ammollati, che stanno sempre scalzi, sentono la temperatura della sabbia aumentare, abbandonano tutte le loro attività e corrono in mare fino a raggiungere una linea di boe che segna il limite di arrivo della lava. Una volta terminata l'eruzione, eseguono una danza propiziatoria affinché arrivi la pioggia a raffreddare la lava, in modo da poter ritornare sull'isola. Dato che il vulcano erutta ogni due giorni, gli ammollati sono quasi sempre in acqua, in "ammollo" appunto. La procedura per scampare alle eruzioni del vulcano fu insegnata loro dal primo abitante dell'isola, che ne diventò anche il re con il titolo di Ammollo I.



# I numeri fino a 999 999



Inserisci i numeri in tabella.

767008

260012

8002

108000

40080

12060

300045

Classe delle migliaia			Classe delle unità semplici		
hk	dak	uk	h	da	u
7	6	7	0	0	8
2	6	0	0	1	2
		8	0	0	2
1	0	8	0	0	0
	4	0	0	8	0
	1	2	0	6	0
3	0	0	0	4	5



Indica con una **x** se ogni affermazione è **vera** (V) o **falsa** (F).

Nel numero **934 121** la cifra 9 occupa il posto delle centinaia di migliaia.  **F**

Nel numero **299 000** gli zeri indicano la classe delle unità semplici.  **F**

Nel numero **18 670** togliendo la cifra 0 il valore del numero non cambia.  **V**

Nel numero **16 041** la cifra 6 occupa il posto delle decine semplici.  **V**

Nel numero **2 237** la cifra 3 occupa il posto delle decine semplici.  **F**

Nel numero **709 461** la cifra 0 indica che non ci sono decine di migliaia.  **F**



Componi i numeri, poi **confronta** usando i segni **>**, **<** oppure **=**.

3 uk + 8 h + 9 da	3 uk + 7 h + 8 da + 3 u	5 uk + 6 dak	65 uk
.....3 890.....	.....3 783.....	.....65 000.....	.....65 000.....
	<b>&gt;</b>		<b>=</b>
6 uk + 2 da + 9 h	4 da + 5 dak + 9 h + 2 u	5 dak + 3 u	4 da + 5 uk
.....6 920.....	.....50 942.....	.....50 003.....	.....5 040.....
	<b>&lt;</b>		<b>&gt;</b>

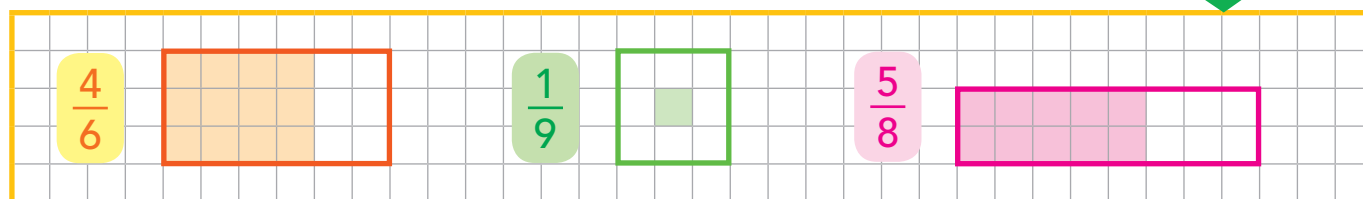


# Le frazioni e i numeri decimali



Leggi le frazioni e rappresenta tu.

Il nostro esempio



Applica la procedura per il calcolo della frazione di un numero.

$$\frac{3}{5} \text{ di } 20 \rightarrow \dots 20 : 5 = 4 \qquad 4 \times 3 = 12$$

$$\frac{2}{8} \text{ di } 64 \rightarrow \dots 64 : 8 = 8 \qquad 8 \times 2 = 16$$

$$\frac{7}{9} \text{ di } 27 \rightarrow \dots 27 : 9 = 3 \qquad 3 \times 7 = 21$$



Scrivi la frazione decimale e il numero decimale corrispondenti.

$$25 \text{ centesimi} \rightarrow \frac{25}{100} \rightarrow \dots 0,25$$

$$8 \text{ centesimi} \rightarrow \frac{8}{100} \rightarrow \dots 0,08$$

$$9 \text{ decimi} \rightarrow \frac{9}{10} \rightarrow \dots 0,9$$

$$4 \text{ millesimi} \rightarrow \frac{4}{1000} \rightarrow \dots 0,004$$

$$65 \text{ centesimi} \rightarrow \frac{65}{100} \rightarrow \dots 0,65$$

$$2231 \text{ millesimi} \rightarrow \frac{2231}{1000} \rightarrow \dots 2,231$$



Componi i numeri decimali.

$$4 \text{ u } 25 \text{ c} \rightarrow \dots 4,25$$

$$2 \text{ h } 6 \text{ da } 7 \text{ u } 4 \text{ d } 2 \text{ c} \rightarrow \dots 267,42$$

$$8 \text{ h } 5 \text{ da } 9 \text{ d} \rightarrow \dots 850,9$$

$$6 \text{ u } 8 \text{ m} \rightarrow \dots 6,008$$

$$4 \text{ uk } 7 \text{ da } 6 \text{ d } 4 \text{ c } 1 \text{ m} \rightarrow \dots 4070,641$$

$$67 \text{ c} \rightarrow \dots 0,67$$

# Il calcolo in colonna

 Trascrivi le operazioni ed esegui.



$$15999 + 420 + 2807 =$$

$$67,3 + 39,81 + 123,7 =$$

$$33700 - 4590 =$$

$$88,07 - 8,276 =$$

$$894 \times 65 =$$

$$12,39 \times 46 =$$

$$94,72 \times 3,5 =$$

$$16224 : 31 =$$

$$417,6 : 18 =$$

$$156,5 : 20 =$$

$$15999 +$$

$$67,30 +$$

$$33700 -$$

$$88,070 -$$

$$420 +$$

$$39,81 +$$

$$4590 =$$

$$8,276 =$$

$$2807 =$$

$$123,70 =$$

$$29110$$

$$79,794$$

$$19226$$

$$230,81$$

$$894 \times$$

$$12,39 \times$$

$$94,72 \times$$

$$\overbrace{162} \overbrace{24} : 31 = 523$$

$$65 =$$

$$46 =$$

$$3,5 =$$

$$072$$

$$4470$$

$$7434$$

$$47360$$

$$104$$

$$5364 -$$

$$4956 -$$

$$28416 -$$

$$11$$

$$58110$$

$$569,94$$

$$331,520$$

$$\overbrace{417,6} : 18 = 23,2$$

$$\overbrace{156,5} : 20 = 7,8$$

$$057$$

$$165$$

$$036$$

$$05$$

$$00$$

(Il 2° modo nel Quaderno a quadretti)

# Le misure

Esegui le **equivalenze** nelle tabelle.

km	m	dm
0,5	500	5 000
0,026	26	260
0,98	980	9 800

dal	l	cl
7,59	75,9	7 590
2,4	24	2 400
3	30	3 000

hg	g	dg
6,8	680	6 800
0,013	1,3	13
0,3	30	300

Rispondi... in velocità!

- Se in bicicletta percorro **4 m** al secondo, in **60** secondi percorro **240 m**.
- Se una mela pesa **1,5 hg**, **100 mele** pesano **150 hg**.
- Se una lattina contiene **33 cl** di aranciata, **10 lattine** contengono **330 cl** di aranciata che corrispondono a **3,3 litri**.

Completa la tabella.

	confezione di pasta	bustina di lievito	cassetta di frutta
peso netto	1 kg	60 g	<b>13,5</b> kg
tara	<b>0,03</b> kg	18 g	0,22 kg
peso lordo	1,03 kg	<b>78</b> g	13,72 kg

Risolvi i **problemi** con il **calcolo in riga**, poi rispondi.



Un commerciante compera una cassetta di pesche a 15,30 euro e la rivende a 20,50 euro. Quanto guadagna?

$$20,50 - 15,30 = 5,20 \text{ guadagno espresso in euro}$$

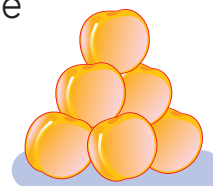
Il commerciante guadagna € 5,20.



Teo spende 12,45 euro per un mazzo di carte da gioco. Dopo qualche tempo le rivende al mercatino dell'usato per la somma di 9,20 euro. Qual è la differenza tra ciò che ha speso e ciò che ha incassato?

$$12,45 - 9,20 = 3,25 \text{ differenza tra spesa e incasso espressa in euro}$$

La differenza tra ciò che ha speso e ciò che ha incassato è di € 3,25.





# I problemi



Sottolinea i dati e poi risolvi i problemi, quindi rispondi.

Nel negozio di souvenir Mauro ha acquistato 10 cartoline da 70 centesimi l'una, 2 cesti con prodotti tipici da 25 euro l'uno e 3 libri con le ricette tipiche del luogo da 11 euro l'uno. Se paga con una banconota da 100 euro, quanto gli rimane?

$$70 \times 10 = 700 \quad \text{costo di 10 cartoline espresso in centesimi di euro}$$

$$700 \text{ cent} = 7 \text{ euro} \quad \text{costo di 10 cartoline espresso in euro}$$

$$25 \times 2 = 50 \quad \text{costo di due cesti di prodotti tipici espresso in euro}$$

$$11 \times 3 = 33 \quad \text{costo di tre libri di ricette espresso in euro}$$

$$7 + 50 + 33 = 90 \quad \text{spesa totale di Mauro espressa in euro}$$

$$100 - 90 = 10 \quad \text{resto espresso in euro}$$

LA RISPOSTA A Mauro rimangono € 10.



Per il viaggio di ritorno dal luogo di villeggiatura, Mara e Lara devono percorrere in automobile un tragitto di 474 km. Se percorreranno  $\frac{1}{6}$  del tragitto su strade di montagna e  $\frac{3}{6}$  in autostrada, quanti chilometri percorreranno su strade di città?

1° modo (Il 2° modo nel Quaderno a quadretti)

$$474 : 6 = 79 \quad \text{valore di } \frac{1}{6} \text{ pari alla lunghezza del tragitto su strade di montagna espressa in chilometri}$$

$$79 \times 3 = 237 \quad \text{valore di } \frac{3}{6} \text{ pari alla lunghezza del tragitto su autostrada espressa in chilometri}$$

$$79 + 237 = 316 \quad \text{lunghezza del tragitto su strade di montagna e su autostrada espressa in chilometri}$$

$$474 - 316 = 158 \quad \text{lunghezza del tragitto su strade di città espressa in chilometri}$$

LA RISPOSTA Mara e Lara percorreranno 158 km su strade di città.



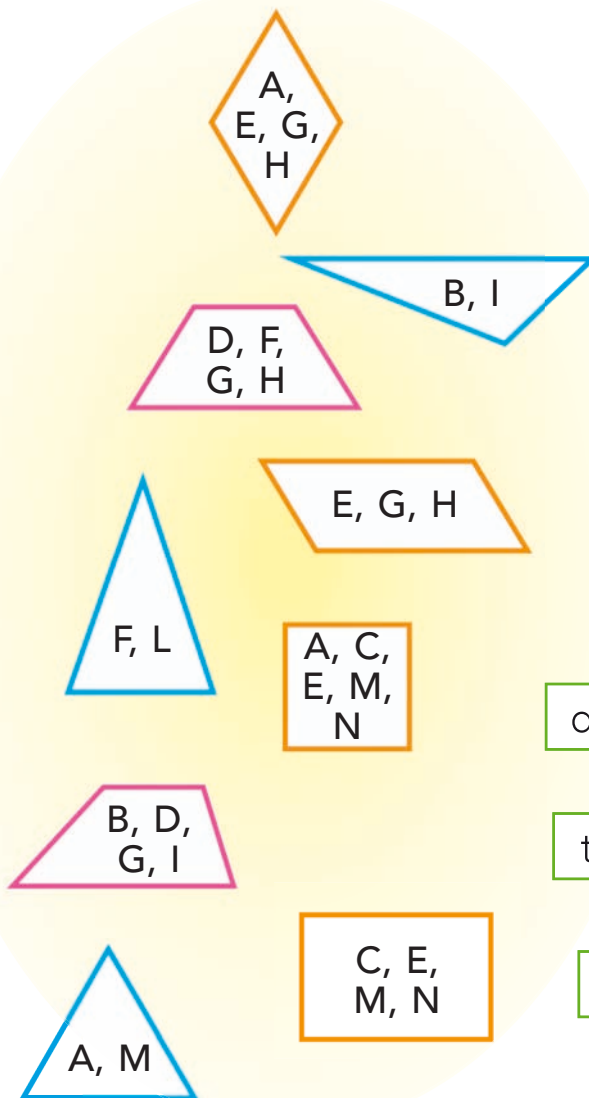
# La geometria



 Individua le **caratteristiche** di ciascun **poligono** e scrivi le **lettere corrispondenti dentro** ogni figura.

## I LATI

- A** tutti i lati uguali
- B** tutti i lati disuguali
- C** lati perpendicolari tra loro
- D** una sola coppia di lati paralleli
- E** due coppie di lati paralleli e uguali
- F** due soli lati obliqui uguali e non paralleli



## GLI ANGOLI

- G** due angoli acuti e due ottusi
- H** due coppie di angoli uguali
- I** tutti gli angoli disuguali
- L** due soli angoli uguali
- M** tutti gli angoli uguali
- N** tutti gli angoli retti

 Calcola il **perimetro** di...

Un orto di forma quadrata con il lato che misura 200,4 dam.

$$200,4 \times 4 = 801,6 \text{ misura del perimetro dell'orto espressa in decimetri}$$

Un tabellone a forma di trapezio isoscele le cui basi misurano 53 cm e 47 cm e il lato obliquo 20 cm.

$$53 + 47 + 20 + 20 = 140 \text{ misura del perimetro del tabellone espressa in centimetri}$$

oppure

$$53 + 47 + (20 \times 2) = 140 \text{ misura del perimetro del tabellone espressa in centimetri}$$



Qualche giorno prima...

**Preparati al ritorno a scuola compilando questo test.**

Esprimi la tua valutazione sottolineando una o più voci.

• **Come hai trascorso le vacanze?**

molto bene

abbastanza bene

così così

che noia!

tanto divertimento!

nuove amicizie

esperienze inaspettate

• **Qual è il ricordo più bello che porti con te?**

.....  
.....

• **Che cosa ti piace di più del ritorno a scuola?**

rivedere i compagni

rincontrare gli insegnanti

il rinnovo del corredo scolastico

• **Che cosa ti aspetti da questo nuovo anno, l'ultimo che trascorrerai nella Scuola Primaria?**

stare bene con i compagni

stare bene con gli insegnanti

tanta fatica!

divertirmi mentre imparo

impegnarmi

impegnarmi ma senza esagerare!

## LEGGI LA POESIA, POI METTITI DAVANTI ALLO SPECCHIO E... STUDIATI UN PO'!



### Guardati bene

Metti te stesso davanti allo **specchio**,  
come la **luna** si specchia nel secchio.

Guardati bene, guardati attento,  
l'**autoritratto** si fa in un momento.

È lungo il tuo viso? È largo? Rotondo?

Allora disegna il cerchio del mondo.

E gli occhi? Il naso? Hai capelli all'insù?

Di' alla matita di farne di più.

Guardati ancora, più giù, fino al mento:

è l'autoritratto di un **viso contento**.

(da "Filastrocche e..." di B. Tognolini e M. Cecchi -  
Edizioni ERI)



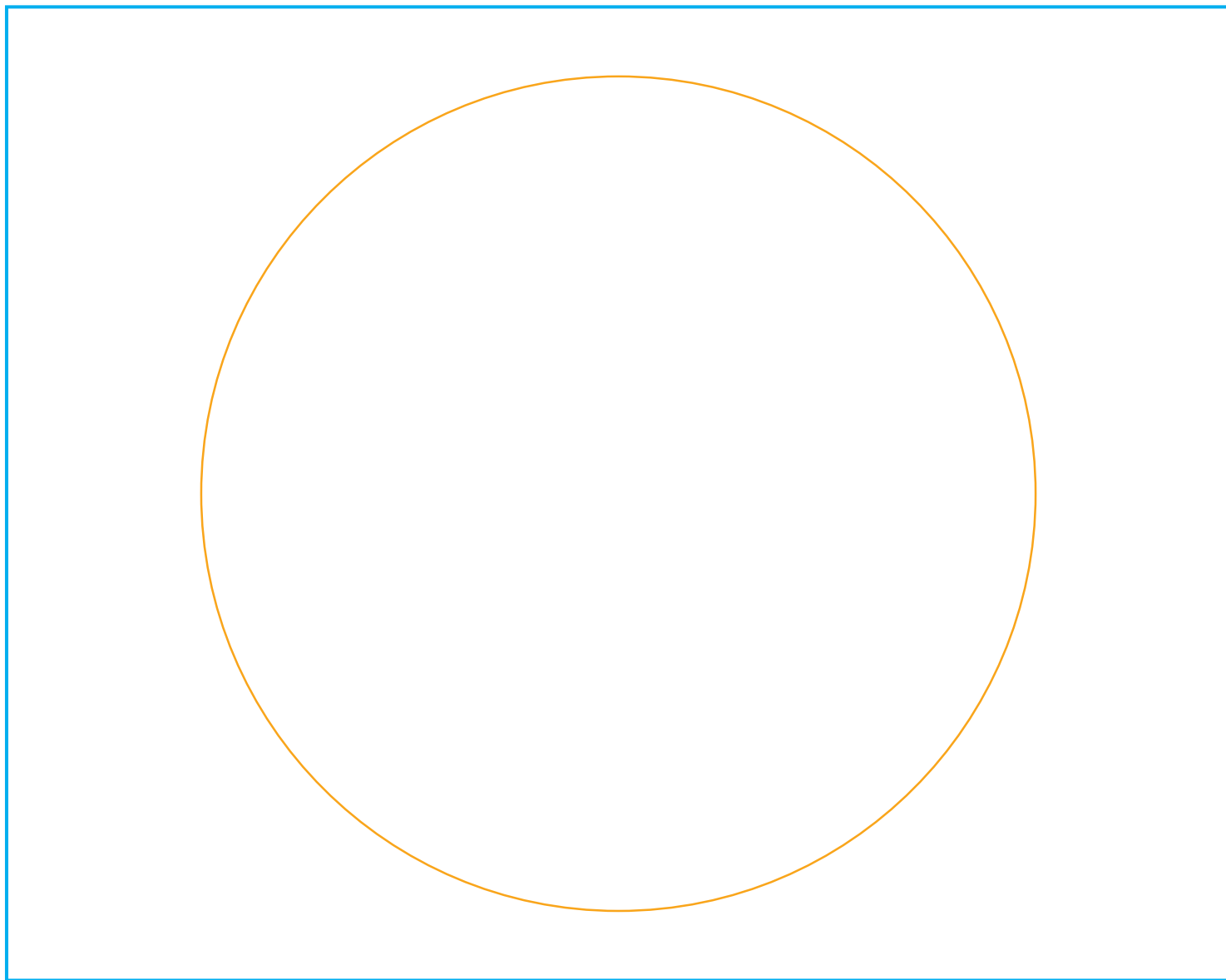
## L'autoritratto di inizio quinta

Realizza il tuo ritratto e coloralo, poi decora la cornice secondo i tuoi gusti e la tua personalità.



È tempo di scuola

Ritaglialo e portalo a scuola il primo giorno.



E poi in classe...



Insieme ai compagni vai a riprendere la **foto di gruppo** che vi ritraeva in classe prima: vi riconoscete? **Siete molto cambiati?** Confrontate pareri e opinioni, poi realizzate un cartellone: al centro incollate la fotografia di classe prima e tutto intorno i vostri ritratti realizzati alla fine di queste vacanze.

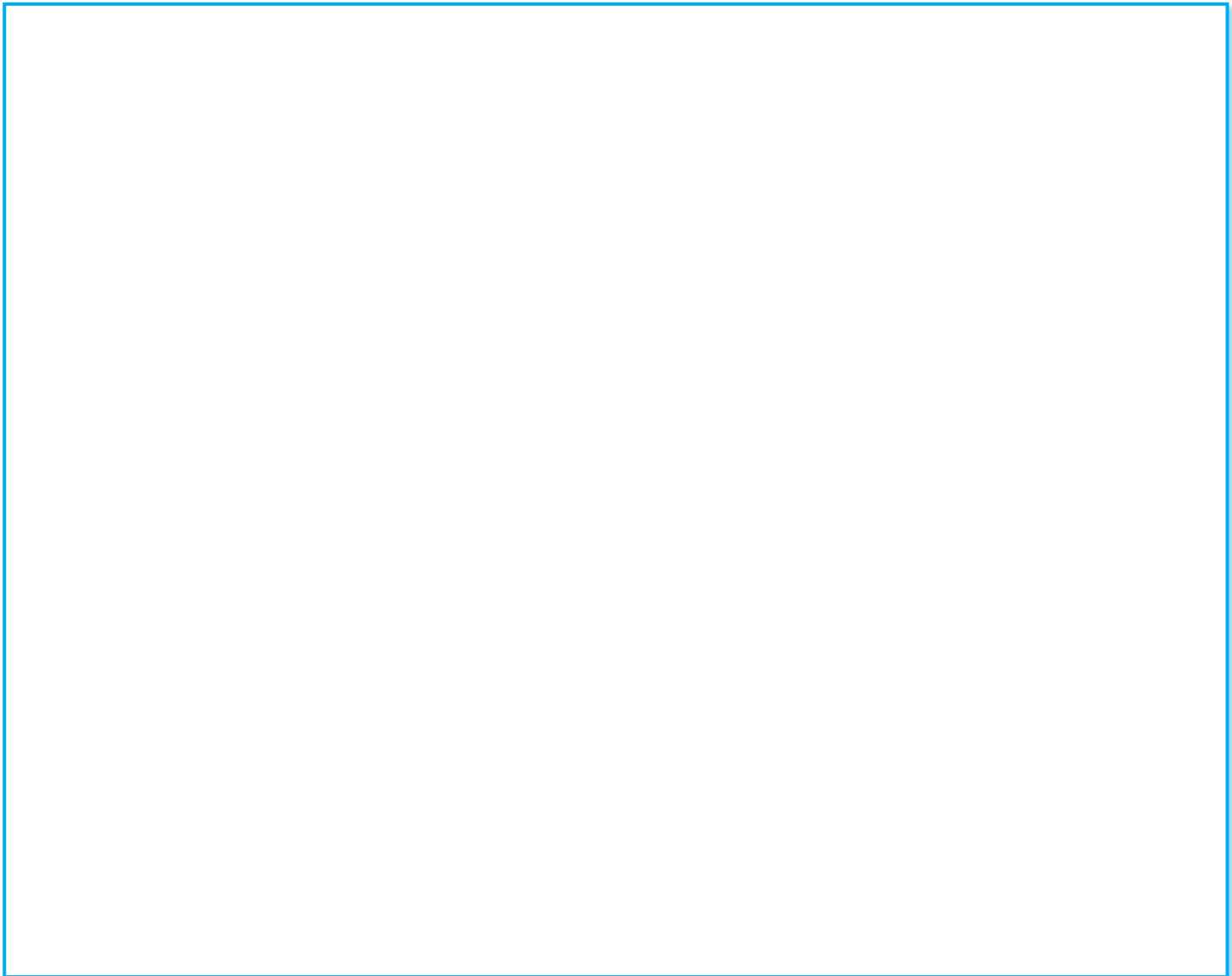
**Sarà un bel modo di cominciare l'ultimo anno di Scuola Primaria!**

Le soluzioni

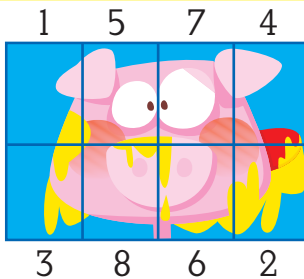
Trapezi in galleria pagina 64  
a 10 - b 1B, 2A, 3C - c paralleli

Domande d'Egitto pagina 67  
1b - 2a - 3c - 4a - 5a

SI GIOCA! Le astuzie di Ginny Fox pagine 94 e 95  
• Il codice sottratto: laboratorio di matematica



Le soluzioni



- Una prova compromettente
- Sudoku-detective
- Caccia all'intruso: l'intruso è il CD

